

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Полевая практика: гидрология»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86 н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Попытченко Людмила Михайловна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 11
Заведующий кафедрой географии и туризма И.А. Белецкая И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7
Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук С.Н. Несторенко С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования В.В. Савенков В.В. Савенков

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: Гидрология является закрепление теоретических знаний о развитии и функционировании отдельных гидрологических объектов суши, их с другими природными компонентами, полученных студентами при изучении курса «Общее землеведение» и «Общая гидрология и океанология», а также овладение практическими навыками работы с гидрологическими приборами, приемами обработки и анализа результатов полевых гидрологических наблюдений.

На практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: Гидрология студенты используют теоретические знания, полученные в курсах общего землеведения, гидрологии, метеорологии и картографии, а также навыки и умения, полученные при прохождении полевых практик.

Задачи практики по гидрологии:

- ознакомить студентов с организацией гидрологических наблюдений способов обработки, хранения и распространения гидрологической информации;

- обучить основным методам исследования особенностей поверхностных водоемов и горизонтов подземных вод;

- ознакомить студентов с устройством и принципами работы основных гидрологических приборов – термометрами, диском Секки, водомерными рейками;

- обучить использованию ранее накопленной научной информации: сбору фондовых и литературных материалов об объекте: литологической характеристики речной долины, данных об уровнях и расходах воды в реках, растительности, заболоченности бассейна, антропогенной деятельности на окружающей водоем территории;

- развивать умения обработки результатов полевых наблюдений, их комплексного научного анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития водных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них, и как результат – анализу функционирования водоема, как единой природно-антропогенной системы, формулирования выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Полевая практика: гидрология» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов: Б2.О.04(П).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов и необходимые при освоении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: Гидрология:

- знать основные гидрологические характеристики;
- владеть методиками построения профилей, графиков, диаграмм;
- уметь работать со справочной литературой.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: Гидрология, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- особенности формирования и общие черты гидрографической сети района практики;
- строение и происхождение основных водных объектов и их элементы;
- строение и принцип действия основных гидрологических приборов;
- основные методики проведения полевых гидрологических наблюдений и гидрометрических расчетов;
- основные правила техники безопасности;

2. Уметь:

- составлять гидрологическую характеристику водных объектов (реки, озера), определять грунтовые воды, описывать источники;
- изучать строение речной долины и озерной котловины, определять их основные элементы; изучать условия залегания грунтовых вод;
- пользоваться гидрологическими приборами для проведения полевых наблюдений;
- выполнять инструментальную и глазомерную съемку озера или участка реки;
- устанавливать водомерный пост и проводить водомерные наблюдения;
- определять основные гидрометрические характеристики (ширину, глубину водного объекта; скорость течения и расход воды; составлять план озера или участка реки в изобатах; рассчитывать площадь и объем озера); физические свойства воды (температуру, прозрачность и т.д.);
- выполнять правила техники безопасности во время прохождения практики.

4. Владеть:

- комплексным научным анализом результатов, полученных данных гидронаблюдений;
- методиками построения профилей, графиков, диаграмм и др.;
- различными методами гидрологических исследований;
- навыками устранения наиболее распространенных неисправностей в работе гидрологических приборов.

Полевая практика «Гидрология» закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Гидрология базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин профессионального цикла как «Общее землеведение», «Общая гидрология и океанология», «Метеорология» и создает необходимую базу для освоения последующих курсов цикла дисциплин предметной подготовки, таких как «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география Донбасса» и т.д.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 1,5 з.е., 54 ч., 1 неделя, самостоятельная работа 50 ч.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|----------------|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-1 | <p>ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> | <p>Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации</p> |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|----------------|--|---|
| | | выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. |
| УК-3 | <p>ИД-1 УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2 УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-3 УК-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p> | <p>Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации.</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; навыками эффективной коммуникации в обществе; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды</p> |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|----------------|---|---|
| УК-6 | <p>ИД-1 УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2 УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5 УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p> |
| УК-7 | ИД-1 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | <p>Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|-----------------------------|--|--|
| | ИД-2 УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p> |
| УК-8 | <p>ИД-1 УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>ИД-2 УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3 УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>ИД-4 УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p> |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1 | ИД-1 ОПК-1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в | <p>Знать: базовые знания в области математических и естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;</p> |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|----------------|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> | <p>основные методы исследования фундаментальных разделов наук о Земле; прикладные методы географии для решения профессиональных задач; принципы и правила выполнения работ географической направленности. Уметь: проводить комплексные практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности; умеет работать с различным географическим оборудованием. Владеть: навыками выполнения работ географической направленности; навыками работы на современных научных географических приборах</p> |
| ОПК-2 | <p>ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных. ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем. Уметь: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем. Владеть: навыками исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ</p> |
| ОПК-3 | <p>ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и</p> | <p>Знать: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.</p> |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|-------------------------|--|--|
| | <p>работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p> | <p>Уметь: применять базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владеть навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности.</p> |
| Профессиональные | | |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации. ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности. ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p> | <p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Уметь: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения</p> |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|----------------|---|--|
| | | <p>полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Владеть навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.</p> <p>ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p> | <p>Знать: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p> <p>Уметь: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.</p> <p>Владеть: навыками географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;</p> |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты прохождения практики |
|----------------|----------------------|--|
| | | практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей |

4. Структура и содержание проведения практики «Полевая практика: гидрология»

Предварительное оформление приказа осуществляется руководителем практики за 2 недели до ее начала.

Установочная конференция по «Полевой практике: гидрология» проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

| № п/п | Этапы практики | Дни | Общая трудоемкость (часы) | Формы текущего контроля |
|---------------|--|---------|---------------------------|---|
| 1 | <i>Организационный.</i> Методика работы с метеорологическими приборами. Экскурсия на метеорологическую станцию | 1 | 2 | Беседа, экскурсия |
| 2 | <i>Полевой</i> | 2–4 дня | 14 | Дневник полевой практики |
| 3 | <i>Камеральный</i> | 2–4 дни | 10 | Контроль качества ведения дневника практики. |
| 4 | Оформление результатов | 5 день | 4 | Контроль качества ведения дневника практики |
| 5 | Написание отчета и составление презентации | 5 день | 4 | Контроль качества ведения дневника практики, отчета и презентации |
| 6 | <i>Итоговый.</i> Защита отчета | 6 день | 2 | Прием зачета |
| Итого: | | | 36 | Зачет |

Виды деятельности студентов и руководителя во время практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: Гидрология:

Первый день

– перед началом полевых работ руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности, а также вводная беседа, о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, об организации гидрологических наблюдений, особенностях формирования микроклимата

леса, луга, побережья водоема; уточняется перечень и график работ, форма отчетности;

- студенты разбиваются на бригады, получают и изучают гидрологические приборы, подготавливают дневники наблюдений в районе практики;

- составляется схема и дается описание местоположения точек наблюдений. Перед каждым студентом ставится конкретная задача.

Приблизительная тематика индивидуальных заданий:

- установить зависимость скорости течения от характера поперечного сечения и извилистости реки;

- основные типы температурной стратификации водоема, изучаемого во время полевой практики;

- основные методы определения скорости течения и расхода воды;

- методы «полевой геометрии» и их использование для определения морфометрических характеристик реки;

- пояснить условия развития и особенности распределения растительности на реке (озере);

- характер и распределение донных отложений на реке (озере);

- хозяйственное использование водоема (реки, озера, ставка и т.д.), источника его загрязнения и рекомендации по охране;

- хозяйственное значение и меры по охране грунтовых и межпластовых вод;

- составить план организации и содержание школьной экскурсии на реку (озеро).

Второй, третий и четвертый дни

- студенты проводят комплекс физико-географических и непосредственно гидрологических работ по изучению реки, озера (ставка, водохранилища), грунтовых вод и описание источника; гидрологические замеры производятся 3 раза в день: в 9, 12, 15 час с записью данных в дневники практики;

- каждый день, в перерывах между наблюдениями и замерами, ведется камеральная обработка полученных данных.

Порядок гидрологических наблюдений предусматривает:

1. Изучение реки и проведение комплекса гидрологических наблюдений и измерений;

- 1) Исследование морфометрии русла:

- измерение ширины русла (средняя и по 3 участкам);

- измерение длины исследуемого участка русла;

- измерение глубины (средняя и по 5-ти створам);

- определение направления течения воды;

- определение скорости течения воды.

- 2) Измерение температурных показателей в течение суток:

- измерение температуры воздуха;
 - измерение температуры почвы;
 - измерение температуры воды.
- 3) Измерение прозрачности воды русла.
 - 4) Построение поперечного и продольного профилей русла, и их описание.
 - 5) Анализ графиков динамики температуры воды (измеряемых в разных местах) и воздуха в течение суток.
2. Изучение озера и проведение комплекса гидрологических наблюдений и измерений;
 - 1) Исследование морфометрии озера: длина, наибольшая ширина, температура.
 - 2) Установление проточности озера – наличие или отсутствие у него притоков и вытекающих из него рек.
 - 3) Составление плана озера – использование глазомерной съемки.
 3. Изучение и описание грунтовых вод (родников):
 - 1) Географическое положение местности и состав ее гидрографической сети.
 - 2) Краткая геологическая и геоморфологическая характеристика местности.
 - 3) Состояние и характеристика грунтовых вод колодцев, скважин и источников.
 - 4) Условия водоснабжения, качество воды, потребность и доступность.
 - 5) Санитарное состояние источников и колодцев.
 - 6) Рекомендации по охране грунтовых вод от загрязнения и истощения.

Пятый, шестой дни

- камеральные работы;
- анализ полученных материалов;
- выполнение иллюстраций – плана местности, графиков, таблиц, фотографий отдельных видов работ;
- каждый студент индивидуально анализирует фрагмент собранного материала и готовит раздел общего отчета;
- завершается оформление отчета и сдается зачет.

Самостоятельная работа студентов в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: Гидрология заключается в использовании умений и навыков, полученных при коллективной работе на полевых условиях и в аудитории при составлении отчета, выполнении чертежей, расчетов, выполнении индивидуального задания, поиске сведений из литературных источников и сети Интернет.

Охрана труда

Руководитель практики во время занятий со студентами на маршруте и в камеральных условиях несет персональную ответственность за соблюдение

требований по охране труда при конкретных видах работ, за сохранение здоровья и жизни студентов.

Перед началом первой практики студенты должны прослушать на кафедре географии вводный инструктаж по охране труда, который проводит ответственный за практику. Дополнительный инструктаж по конкретным видам работ проводится преподавателем в полевых условиях перед началом практики.

Практикант обязан:

- соблюдать нормы, правила и требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности, правила дорожного движения и т.д.

- студент, нарушивший требования по охране труда или правила внутреннего распорядка, может быть отстранен от прохождения практики.

Руководитель практики обязан:

- при аварийной ситуации, стихийных бедствиях руководители практик обязаны принять необходимые меры для предотвращения опасности, вплоть до прекращения практики и эвакуации студентов.

- о каждом несчастном случае, происшедшем со студентом, пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно извещает непосредственного руководителя, который обязан: срочно организовать первую доврачебную помощь пострадавшему и его доставку в здравпункт, медсанчасть или другое ближайшее медучреждение; сообщить о происшедшем декану факультета и в отдел по охране труда и технике безопасности университета; сохранять до окончания расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не может привести к аварийной ситуации).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

В процессе прохождения «Полевой практики: гидрология» студентам доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; работу в библиотеке.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Амеличев, Г.Н. Основы общей гидрологии : учебно-методическое пособие / Г.Н. Амеличев, А.Г. Кузнецов. – Симферополь: 2009. – 126 с.
2. Матвеев, Н.П. Полевая практика по гидрологии / Н.П. Матвеев, Н.А. Сараев. – М. : Учпедгиз, 1963.
3. Михайлов, В.Н. Гидрология : учебник для высш. уч. завед. / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов – М. : Высш. шк., 2007. – 463 с.
4. Неклюкова, Н.П. Общее землеведение / Н.П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1976. – 245 с.
5. Пашканг, К.В. Практикум по общему землеведению / К.В. Пашканг – Москва, 1982. – 223 с.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Неклюкова, Н.П. Практикум по общему землеведению / Н.П. Неклюкова. – М. : Просвещение. – 1977. – 245 с.
2. Тесман, Н.Ф. Полевая практика по метеорологии и гидрологии. Учебное пособие для студентов геогр. и естеств.-геогр. фак. пед. ин-тов. / Тесман Н.Ф. – Москва : Просвещение, 1967. – 118 с.
3. Чеботарев, А.И. Общая гидрология (гидрология суши) : изд. 2-е перераб. / А.И. Чеботарев. – Ленинград : Гидрометеоздат, 1975. – 544 с.
4. Шубаев, Л.П. Воды суши : учеб. пособие / Л.П. Шубаев. – М. : Высш. шк., 1961. – 161 с.

В) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://meteo.ru/climate/sp_clim.php. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
2. Гидрология суши. Термины и определения // Все реки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://vsereki.ru/slovar-gidrologiya-sushi-terminy-i-opredeleniya>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
3. Гидрология // Все для студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.twirpx.com/files/earth_science/hydrology/. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
4. Научно-технический журнал Метеорология и гидрология [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mig-journal.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
5. Соколов А.А. Гидрография СССР [Электронный ресурс] / А.А. Соколов. – Л. : Гидрометеоздат, 1952. – Режим доступа : <http://abratsev.ru/biblio/sokolov/content.html>
6. Учение о гидросфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://abratsev.ru/hydrosphere/hydrosphere.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

7. Информационно-технические системы

| Ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| http://lib.rucont.ru Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке) | ЭБС СурГПУ. Коллекция изданий СурГПУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучаю</i> |
| http://www.iprbookshop.ru Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке) | ЭБС IPR books обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных материалов по широкому спектру дисциплин – учебным, научным изданиям и периодикой, представленным федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i> |
| https://urait.ru Авторизованный доступ в сети Интернет | ЭБС «Юрайт» – доступ к учебникам и учебным пособиям от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. Образовательная платформа «Юрайт»: <ul style="list-style-type: none"> – свыше 9 000 учебников по 9498 дисциплинам; – видео- и аудиоматериалы к учебным курсам; – «гибкие курсы» с возможностью создавать курс под свой предмет; – умное тестирование по курсам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i> |

8. Материально-техническая база практики

«Полевая практика: гидрология» проходит в городе Луганске и Луганской Народной Республике. На базах практик есть все необходимое для проведения учебной практики, имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

Минимально необходимый для реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: Гидрология перечень материально-технического обеспечения включает в себя на одну бригаду:

- планшет с компасом;
- физическая карта Луганщины;
- водомерная рейка для определения глубины;
- диск Секки для определения прозрачности воды;
- плотные веревки с грузиками;
- термометры – 2;
- рулетка – 10–20 м;
- секундомер;
- бумага (чертежная, миллиметровая);
- дневник практики;
- калькулятор;
- курвиметры;
- учебные принадлежности (тетрадь для записей, авторучка, цветные и простые карандаши, линейка, транспортир и т. п.).

В процессе проведения «Полевая практика: гидрология» применяются современные информационные технологии (мультимедийные и компьютерные

технологии, цифровые лаборатории). Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам.

